



Kimia SMA/MA IPA/MIPA

# UJIAN NASIONAL

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

UTAMA  
**SMA/MA  
PROGRAM STUDI  
IPA/MIPA**

**KIMIA**

Kamis, 13 April 2017 (10.30 - 12.30)



**BSNP**  
Badan Standar Nasional Pendidikan

**MATA PELAJARAN**

Mata Pelajaran : Kimia  
 Jenjang : SMA/MA  
 Program Studi : IPA/MIPA

**WAKTU PELAKSANAAN**

Hari/Tanggal : Kamis, 13 April 2017  
 Jam : 10.30 - 12.30

**PETUNJUK UMUM**

1. Periksalah Naskah Soal yang Anda terima sebelum mengerjakan soal yang meliputi:
  - a. Kelengkapan jumlah halaman beserta urutannya.
  - b. Kelengkapan nomor soal beserta urutannya.
  - c. Kesesuaian Nama Mata Uji dan Program Studi yang tertera pada kanan atas Naskah Soal dengan Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN).
  - d. LJUN yang masih menyatu dengan naskah soal
2. Laporkan kepada pengawas ruang ujian apabila terdapat lembar soal, nomor soal yang tidak lengkap atau tidak urut, serta LJUN yang rusak, robek atau terlipat untuk memperoleh gantinya.
3. Tulislah Nama dan Nomor Peserta Ujian Anda pada kolom yang disediakan di halaman pertama soal ujian.
4. Gunakan pensil 2B untuk mengisi LJUN dengan ketentuan sebagai berikut:
  - a. Tuliskan Nama Anda pada kotak yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
  - b. Tuliskan Nomor Peserta dan Tanggal Lahir pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai huruf/angka di atasnya
  - c. Tuliskan Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan Tanda Tangan Anda pada kotak yang disediakan.
  - d. Salinlah kalimat berikut pada tempat yang disediakan dalam LJUN: "Saya mengerjakan ujian dengan jujur"
5. Jika terjadi kesalahan dalam mengisi bulatan, hapus sebersih mungkin dengan karet penghapus kemudian hitamkan bulatan yang menurut Anda benar.
6. Pisahkan LJUN dari Naskah Soal secara hati-hati dengan cara menyobek pada tempat yang telah ditentukan.
7. Waktu yang tersedia untuk mengerjakan Naskah Soal adalah 120 menit.
8. Naskah terdiri dari 40 butir soal yang masing-masing dengan 5 (lima) pilihan jawaban.
9. Dilarang menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika atau alat bantu hitung lainnya.
10. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian.
11. Lembar soal boleh dicoret, sedangkan LJUN tidak boleh dicoret.

**SELAMAT MENGERJAKAN**

Berdoalah sebelum mengerjakan soal.

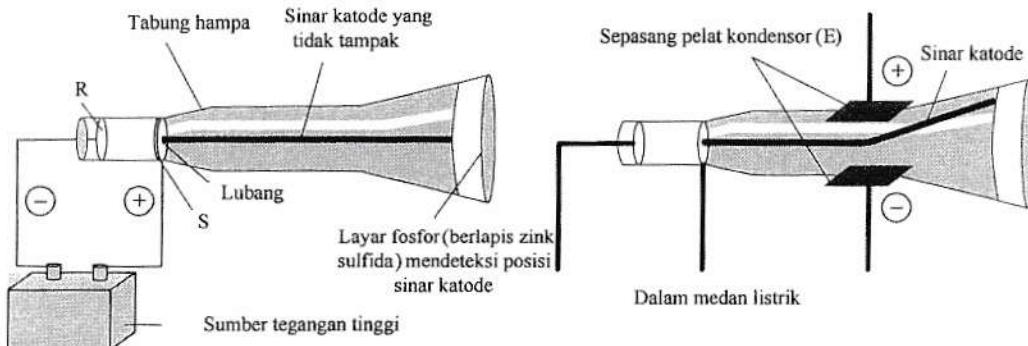
Kerjakan dengan jujur, karena kejujuran adalah cermin kepribadian.



Nama : \_\_\_\_\_

No Peserta : \_\_\_\_\_

1. Perhatikan diagram percobaan Thomson berikut!

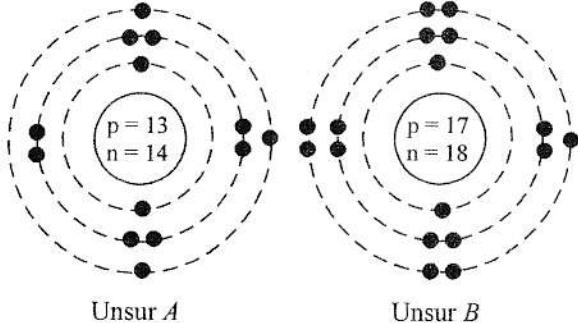


Berdasarkan diagram tersebut, pernyataan yang tepat tentang sinar katoda adalah ....

- A. sinar katoda yang dihasilkan tergantung zatnya  
 B. sinar katoda dibelokkan ke pelat logam positif  
 C. sinar katoda bergerak dari S ke R  
 D. muatan elektron  $1,6 \times 10^{-19}$  Coulomb  
 E. sinar katode tidak dibelokkan medan magnet
2. Massa rata-rata satu atom unsur  $Q$  adalah  $2,654 \times 10^{-23}$  gram dan massa satu atom karbon (C-12) adalah  $1,993 \times 10^{-23}$  gram. Massa atom relatif ( $A_r$ )  $Q$  adalah ....
- A.  $\frac{2,654 \times 10^{-23}}{12 \times 1,993 \times 10^{-23}}$  gram.mol<sup>-1</sup>  
 B.  $\frac{1,993 \times 10^{-23}}{\frac{1}{12} \times 2,654 \times 10^{-23}}$  gram.mol<sup>-1</sup>  
 C.  $\frac{2,654 \times 10^{-23}}{\frac{1}{12} \times 1,993 \times 10^{-23}}$  gram.mol<sup>-1</sup>  
 D.  $\frac{\frac{1}{12} \times 2,654 \times 10^{-23}}{1,993 \times 10^{-23}}$  gram.mol<sup>-1</sup>  
 E.  $\frac{\frac{1}{12} \times 1,993 \times 10^{-23}}{2,654 \times 10^{-23}}$  gram.mol<sup>-1</sup>



3. Diagram susunan partikel dari unsur *A* dan *B* adalah sebagai berikut.



Berdasarkan diagram tersebut, notasi unsur *A* dan *B* yang benar adalah ....

- A.  $^{23}_{11}A$  dan  $^{30}_{15}B$   
 B.  $^{27}_{13}A$  dan  $^{35}_{17}B$   
 C.  $^{26}_{13}A$  dan  $^{34}_{17}B$   
 D.  $^{13}_{27}A$  dan  $^{17}_{35}B$   
 E.  $^{13}_{27}A$  dan  $^{30}_{15}B$
4. Perhatikan data afinitas elektron berikut!

Unsur	Afinitas Elektron
<i>X</i>	$240 \text{ kJ.mol}^{-1}$
<i>Y</i>	$-349 \text{ kJ.mol}^{-1}$

Pernyataan yang tepat untuk kedua unsur tersebut dalam mencapai kestabilan adalah ....

- A. ion  $X^-$  lebih stabil daripada atom *X*  
 B. ion  $Y^-$  lebih stabil daripada atom *Y*  
 C. *Y* lebih mudah melepas electron daripada *X*  
 D. *X* lebih bersifat non logam daripada *Y*  
 E. *X* lebih mudah menarik elektron daripada *Y*
5. Pasangan senyawa dari unsur-unsur berikut:

$6K$ ,  $8L$ ,  $15M$ ,  $17Q$ ,  $9R$ , memenuhi aturan oktet, *kecuali* ....

- A.  $KL_2$  dan  $KQ_4$   
 B.  $KQ_4$  dan  $Q_2L$   
 C.  $MQ_5$  dan  $KL$   
 D.  $MQ_3$  dan  $KR_4$   
 E.  $KQ_4$  dan  $KL_2$



6. Perhatikan data hasil percobaan berikut!

Zat	Titik leleh (°C)	Kelarutan Dalam Air	Daya Hantar	
			Padatan	Lelehan
V	1.070	Tidak larut	Menghantarkan	Menghantarkan
X	-6	Tidak larut	Tidak menghantarkan	Tidak menghantarkan

Jenis ikatan yang terdapat pada zat V dan X secara berturut-turut adalah ....

- A. ikatan logam dan ikatan ion
- B. ikatan logam dan kovalen polar
- C. ikatan kovalen polar dan kovalen non polar
- D. ikatan logam dan kovalen non polar
- E. ikatan ion dan kovalen non polar

7. Gambar struktur Lewis senyawa  $\text{SO}_2$  yang paling tepat adalah ... (nomor atom S = 16; O = 8).

- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

8. Konfigurasi elektron dari unsur D dan E.

$$D = [\text{He}] 2s^2 2p^5$$

$$E = [\text{Ne}] 3s^2 3p^3$$

Rumus kimia dan bentuk molekul yang terbentuk jika kedua unsur tersebut berikatan adalah ....

- A.  $ED$ , linear
- B.  $ED_5$ , bipiramida trigonal
- C.  $E_2D$ , linear
- D.  $ED_2$ , planar bentuk V
- E.  $E_4D$ , tetrahedron



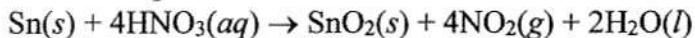
9. Diberikan lima persamaan reaksi oksidasi atau reduksi yang belum setara.

- (1)  $\text{MnO}_4^- \rightarrow \text{MnO}_4^{2-}$
- (2)  $\text{SO}_2 \rightarrow \text{SO}_3$
- (3)  $\text{C}_2\text{H}_4 \rightarrow \text{C}_2\text{H}_6$
- (4)  $\text{FeO} \rightarrow \text{Fe}_2\text{O}_3$
- (5)  $\text{Cl}_2 + 2\text{e}^- \rightarrow 2\text{Cl}^-$

Kelompok persamaan reaksi yang mengalami reduksi ditunjukkan oleh nomor ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (3), dan (4)
- C. (1), (3), dan (5)
- D. (2), (3), dan (4)
- E. (2), (3), dan (5)

10. Perhatikan persamaan reaksi redoks berikut!



Bilangan oksidasi dari zat oksidator dan hasil reduksinya berturut-turut adalah ....

- A. +1 , Sn
- B. +1 ,  $\text{SnO}_2$
- C. +4 ,  $\text{NO}_2$
- D. +5 ,  $\text{NO}_2$
- E. +5 ,  $\text{HNO}_3$

11. Tabel berikut menyatakan rumus dan nama senyawa.

No.	Rumus Senyawa	Nama Senyawa
(1)	$\text{Al(OH)}_3$	Aluminium(III)hidroksida
(2)	$\text{Cr(OH)}_3$	Krom(III)hidroksida
(3)	$\text{Hg}_2\text{Cl}_2$	Raksa(II)klorida
(4)	$\text{PbSO}_4$	Timbal(II)sulfat
(5)	ZnO	Seng(II)oksida

Pasangan yang tepat antara rumus dan nama senyawanya adalah ....

- A. (1) dan (3)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)
- E. (3) dan (5)



12. Unsur belerang (S) dan unsur oksigen (O) dapat membentuk dua macam senyawa. Persentase unsur penyusun senyawa disajikan dalam tabel berikut.

Senyawa	Persentase	
	S	O
I	50	50
II	40	60

Perbandingan massa unsur oksigen dalam dua senyawa tersebut sesuai Hukum Dalton adalah ....

- A. 1 : 1
- B. 1 : 2
- C. 2 : 1
- D. 2 : 3
- E. 3 : 2

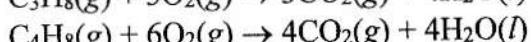
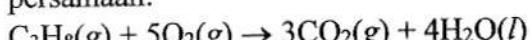
13. Perhatikan tabel berikut ini!

No.	Massa (gram)		
	Pb	S	PbS
1.	10	1,6	11,6
2.	15	15	17,4
3.	30	4,8	34,8

Jika massa Pb yang digunakan sebanyak 25 g, massa S yang diperlukan sebanyak ....

- A. 1 gram
- B. 2 gram
- C. 4 gram
- D. 5 gram
- E. 6 gram

14. Sebanyak 20 L campuran gas propana ( $C_3H_8$ ) dan butena ( $C_4H_8$ ) dibakar pada (T,P) sesuai persamaan:



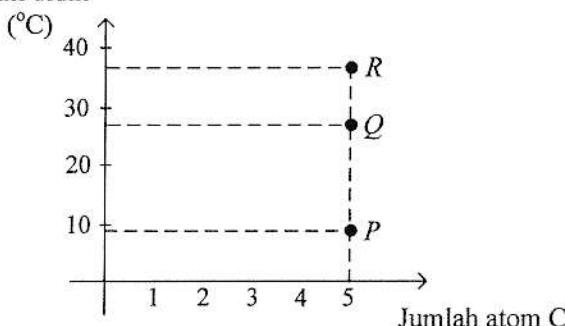
Volume gas  $CO_2$  setelah pembakaran adalah 68 L. Volume gas propana dan butena dalam campuran berturut-turut sebanyak ....

- A. 8 L dan 12 L
- B. 10 L dan 10 L
- C. 12 L dan 8 L
- D. 14 L dan 6 L
- E. 16 L dan 4 L



15. Berikut ini grafik titik didih 3 buah isomer dari senyawa  $C_5H_{12}$ .

Titik didih



Berdasarkan grafik dapat diprediksi senyawa  $P$ ,  $Q$ , dan  $R$  tersebut berturut-turut adalah ....

Option	$P$	$Q$	$R$
A.	$n$ -pentana	2-metilbutana	2,2-dimetilpropana
B.	$n$ -pentana	2,2-dimetilpropana	2-metilbutana
C.	2-metilbutana	2,2-dimetilpropana	$n$ -pentana
D.	2,2-dimetilpropana	$n$ -pentana	2-metilbutana
E.	2,2-dimetilpropana	2-metilbutana	$n$ -pentana

16. Tabel berikut berisi data hasil penyulingan fraksi-fraksi minyak bumi.

No.	Jumlah Atom C	Titik Didih °C	Kegunaan
(1)	5 – 12	30 – 200	Bahan bakar mobil
(2)	12 – 18	175 – 325	Bahan bakar pesawat jet
(3)	18 – 20	250 – 350	Bahan bakar industri
(4)	20 – 36	200 – 370	Pengeras jalan

Pasangan data yang berhubungan dengan tepat adalah nomor ....

- A. (1) dan (2)
  - B. (1) dan (3)
  - C. (2) dan (3)
  - D. (2) dan (4)
  - E. (3) dan (4)
17. Tabel berikut ini berisi polutan/zat pencemar di udara dan dampak yang ditimbulkannya.

No.	Polutan/Zat Pencemar	Dampak Yang Ditimbulkan
(1)	Oksida nitrogen, NO <sub>x</sub>	Mengurangi kadar O <sub>2</sub> dalam darah
(2)	Oksida belerang, SO <sub>x</sub>	Sesak nafas, hujan asam
(3)	Karbonmonoksida	Pemanasan global, hujan asam
(4)	Karbondioksida	Efek rumah kaca

Pasangan yang berhubungan dengan tepat antara polutan dan akibat yang ditimbulkannya adalah nomor ....

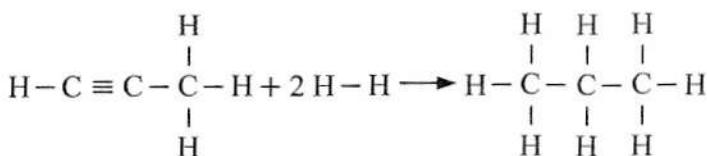
- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)
- E. (3) dan (4)



18. Berikut ini beberapa peristiwa dalam kehidupan sehari-hari.
- Pembakaran sampah
  - Es mencair
  - Memasak air
  - Pembuatan garam dari air laut
  - Respirasi

Pasangan peristiwa yang termasuk reaksi eksoterm adalah ....

- (1) dan (2)
  - (1) dan (5)
  - (2) dan (5)
  - (3) dan (4)
  - (4) dan (5)
19. Diketahui data energi ikat beberapa ikatan sebagai berikut.
- $C \equiv C : +839 \text{ kJ.mol}^{-1}$
  - $C - C : +348 \text{ kJ.mol}^{-1}$
  - $C - H : +413 \text{ kJ.mol}^{-1}$
  - $H - H : +436 \text{ kJ.mol}^{-1}$



Nilai  $\Delta H$  untuk reaksi tersebut adalah ....

- $-2000 \text{ kJ.mol}^{-1}$
  - $-1652 \text{ kJ.mol}^{-1}$
  - $-826 \text{ kJ.mol}^{-1}$
  - $-348 \text{ kJ.mol}^{-1}$
  - $-289 \text{ kJ.mol}^{-1}$
20. Diketahui reaksi kesetimbangan:  $\text{Cu}^{2+}(aq) + 4 \text{NH}_3(aq) \rightleftharpoons [\text{Cu}(\text{NH}_3)_4]^{2+}(aq)$ . Jika volumenya diperkecil, sedangkan suhunya tetap, reaksi akan mengalami pergeseran kesetimbangan apabila terjadi perubahan jumlah ion, yaitu ....
- $\text{Cu}^{2+}$  bertambah,  $K_c$  bertambah, warna  $[\text{Cu}(\text{NH}_3)_4]^{2+}$  pekat
  - $\text{Cu}^{2+}$  bertambah,  $K_c$  berkurang, warna  $[\text{Cu}(\text{NH}_3)_4]^{2+}$  pekat
  - $\text{Cu}^{2+}$  berkurang,  $K_c$  bertambah, warna  $[\text{Cu}(\text{NH}_3)_4]^{2+}$  pudar
  - $\text{Cu}^{2+}$  berkurang,  $K_c$  tetap, warna  $[\text{Cu}(\text{NH}_3)_4]^{2+}$  pekat
  - $\text{Cu}^{2+}$  berkurang,  $K_c$  berkurang, warna  $[\text{Cu}(\text{NH}_3)_4]^{2+}$  pudar
21. Diketahui reaksi sebagai berikut:  $A_2(g) + B_2(g) \rightleftharpoons 2AB(g)$ . Mula-mula direaksikan 0,5 mol  $A_2$  dengan 0,5 mol  $B_2$  dalam ruang 1 liter pada suhu 27°C. Ternyata setelah kesetimbangan tercapai terdapat 0,3 mol gas  $AB$ . Jika tekanan total gas pada reaksi itu adalah 10 atmosfir. Nilai  $K_p$  untuk reaksi tersebut adalah ....
- 0,30
  - 0,35
  - 0,73
  - 2,3
  - 3,5



22. Perhatikan persamaan reaksi berikut!

- (1)  $\text{NH}_3(g) + \text{BF}_3(g) \rightarrow \text{NH}_3\text{BF}_3(g)$
- (2)  $\text{H}_3\text{PO}_4(aq) \rightarrow \text{H}^+(aq) + \text{H}_2\text{PO}_4^{2-}(aq)$
- (3)  $\text{PO}_4^{3-}(aq) + \text{H}_2\text{O}(l) \rightleftharpoons \text{HPO}_4^{3-}(aq) + \text{H}^+(aq)$

Urutan yang sesuai dengan konsep asam-basa Arrhenius, Bronsted-Lowry dan Lewis adalah ....

- A. (1), (2), (3)
- B. (2), (1), (3)
- C. (2), (3), (1)
- D. (3), (1), (2)
- E. (3), (2), (1)

23. Perhatikan data hasil uji terhadap 2 jenis larutan dengan menggunakan 4 jenis indikator!

No.	Nama Indikator	Trayek pH	Perubahan Warna Indikator	Hasil Pengamatan	
				Larutan X	Larutan Y
(1)	Metil merah	4,2 – 6,3	Merah – kuning	Kuning	Merah
(2)	Metil jingga	3,2 – 4,4	Merah – kuning	Kuning	Jingga
(3)	Metil ungu	4,8 – 5,4	Ungu – hijau	Hijau	Ungu
(4)	Lakmus	4,7 – 8,3	Merah – biru	Biru	Merah

Perkiraan pH untuk larutan X dan larutan Y secara berurutan adalah ....

- A. 3,2 – 4,4 dengan 5,8 – 8,3
- B. 4,4 – 4,8 dengan 4,7 – 5,4
- C. 4,8 – 5,4 dengan 4,4 – 4,8
- D. 4,7 – 8,3 dengan 3,2 – 4,0
- E. 8,3 – 14,0 dengan 3,2 – 4,2

24. Perhatikan data hasil titrasi antara  $\text{Ba}(\text{OH})_2$  dengan larutan asam asetat 0,15 M berikut!

Percobaan	Volume $\text{Ba}(\text{OH})_2$	Volume $\text{CH}_3\text{COOH}$ 0,15 M
1	30 mL	39,8 mL
2	30 mL	40,0 mL
3	30 mL	40,2 mL

Berdasarkan data tersebut, massa  $\text{Ba}(\text{OH})_2$  yang bereaksi adalah ...

( $A_r$  Ba = 56 gram.mol<sup>-1</sup>; O = 16 gram.mol<sup>-1</sup>; H = 1 gram.mol<sup>-1</sup>).

- A. 0,54 gram
- B. 0,30 gram
- C. 0,27 gram
- D. 0,15 gram
- E. 0,10 gram



25. Perhatikan tabel data yang belum lengkap dari hasil uji hidrolisis larutan garam berikut ini:

No.	Larutan	Uji Laksus		Jenis Hidrolisis	Persamaan Reaksi Hidrolisis
		Merah	Biru		
(1)	$(\text{NH}_4)_2 \text{SO}_4$	merah	merah	...	$\text{NH}_4^+ + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{NH}_4\text{OH} + \text{H}^+$
(2)	NaF	...	biru	parsial	$\text{F}^- + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{HF} + \text{OH}^-$
(3)	HCOOK	biru	biru	parsial	...

Data yang tepat untuk mengisi bagian titik-titik pada nomor larutan (1), (2), dan (3) berturut-turut adalah ....

A.	parsial	merah	$\text{HCOO}^- + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{OH}^- + \text{HCOOH}$
B.	parsial	biru	$\text{HCOO}^- + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{OH}^- + \text{HCOOH}$
C.	total	biru	$\text{NH}_4\text{OH} + \text{HCOOH} \rightleftharpoons \text{NH}_4^+ + \text{HCOO}^- + \text{H}_2\text{O}$
D.	parsial	merah	$\text{NH}_4^+ + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{NH}_4\text{OH} + \text{H}^+$
E.	total	merah	$\text{HCOO}^- + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{HCOOH} + \text{OH}^-$

26. Sebanyak 100 mL  $\text{H}_2\text{SO}_4$  0,1 M dicampur dengan 100 mL larutan  $\text{NH}_3$  0,2 M. Jika  $K_b \text{NH}_3 = 1 \times 10^{-5}$ , pH campuran yang terbentuk adalah ....

- A.  $5 - \log 2$
- B.  $5 + \log 1$
- C.  $5 + \log 2$
- D.  $5,5 + \log 5$
- E.  $6,5 - \log 1$

27. Sebanyak 100 mL  $\text{AgNO}_3$  0,01 M dicampur dengan 100 mL  $\text{H}_2\text{SO}_4$  0,01 M. Diketahui  $K_{sp} \text{Ag}_2\text{SO}_4 = 3,2 \cdot 10^{-5}$ . Pernyataan yang benar mengenai campuran tersebut adalah ....

- A. terbentuk endapan karena  $K_{sp} < Q_c$
- B. terbentuk endapan karena  $K_{sp} > Q_c$
- C. belum terbentuk endapan karena  $K_{sp} < Q_c$
- D. belum terbentuk endapan karena  $K_{sp} > Q_c$
- E. larutan tepat jenuh karena  $K_{sp} = Q_c$

28. Diberikan 4 zat berikut:

- (1) garam
- (2) oksigen
- (3) air
- (4) susu

Zat yang apabila dicampur akan menghasilkan koloid emulsi adalah ....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)
- E. (3) dan (4)



29. Diketahui contoh koloid dalam kehidupan sehari-hari sebagai berikut.

- (1) Mayonaise
- (2) Agar-agar
- (3) Asap
- (4) Buih sabun
- (5) Kabut

Pasangan koloid yang memiliki fasa terdispersi sama adalah ....

- A. (1) dan (3)
- B. (1) dan (5)
- C. (2) dan (4)
- D. (2) dan (5)
- E. (3) dan (5)

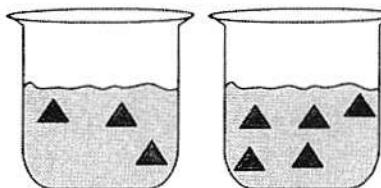
30. Diberikan tabel tentang sifat koloid berikut.

No.	Peristiwa Sehari-hari	Sifat Koloid
(1)	Proses cuci darah	Elektroforesis
(2)	Kabut di pegunungan	Efek Tyndall
(3)	Pembentukan delta di muara sungai	Koagulasi
(4)	Pemutihan gula	Liofil
(5)	Proses kerja obat diare	Adsorbsi

Pasangan data yang tepat adalah ....

- A. (1) dan (3)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (4)
- D. (2) dan (5)
- E. (3) dan (5)

31. Perhatikan gambar ilustrasi komposisi larutan berikut ini!



Keterangan  
▲ : Zat terlarut sukar menguap

Larutan A

Larutan B

Pernyataan yang tepat untuk kedua larutan tersebut adalah ....

- A. tekanan osmotik larutan A lebih tinggi daripada larutan B
- B. titik didih larutan A lebih tinggi daripada larutan B
- C. titik beku larutan A lebih tinggi daripada larutan B
- D. tekanan uap larutan A lebih rendah daripada larutan B
- E. larutan A isotonik dengan larutan B



32. Perhatikan tabel data larutan berikut!

Larutan	Konsentrasi	Titik Didih Larutan
non elektrolit	1 m	101,80°C
elektrolit terner	1 m	104,68°C

Derajat ionisasi larutan elektrolit terner tersebut adalah ....

- A. 0,40
- B. 0,50
- C. 0,80
- D. 0,90
- E. 1,00

33. Perhatikan potensial elektrode standar berikut!

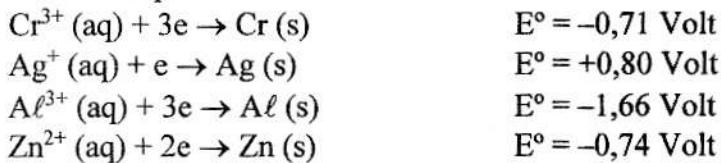


Diagram sel yang dapat berlangsung spontan adalah ....

- A.  $\text{Ag}/\text{Ag}^+/\text{Cr}^{3+}/\text{Cr}$
- B.  $\text{Ag}/\text{Ag}^+/\text{Zn}^{2+}/\text{Zn}$
- C.  $\text{Cr}/\text{Cr}^{3+}/\text{Al}^{3+}/\text{Al}$
- D.  $\text{Zn}/\text{Zn}^{2+}/\text{Al}^{3+}/\text{Al}$
- E.  $\text{Zn}/\text{Zn}^{2+}/\text{Ag}^+/\text{Ag}$

34. Perhatikan reaksi elektrolisis berikut ini!

- (1) Elektrolisis larutan  $\text{NaCl}$  dengan elektroda C
- (2) Elektrolisis larutan  $\text{K}_2\text{SO}_4$  dengan elektroda C
- (3) Elektrolisis leburan  $\text{CaCl}_2$  dengan elektroda Pt
- (4) Elektrolisis leburan  $\text{CuCl}_2$  dengan elektroda C

Reaksi yang sama terjadi di katoda terdapat pada reaksi nomor ....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (1) dan (4)
- D. (2) dan (3)
- E. (3) dan (4)



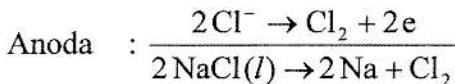
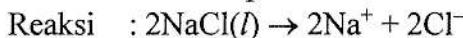
35. Berikut ini tabel berisi mineral dan unsurnya.

No.	Mineral	Unsur
(1)	Pirit	Besi
(2)	Bauksit	Tembaga
(3)	Kriolit	Aluminium
(4)	Kalkopirit	Kalsium
(5)	Hematit	Tembaga

Pasangan data yang tepat antara mineral dan unsurnya adalah nomor ....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (4)
- D. (3) dan (4)
- E. (4) dan (5)

36. Berikut ini adalah persamaan reaksi pembuatan logam natrium.



Nama proses dan kegunaan yang paling tepat dari unsur yang dihasilkan adalah ....

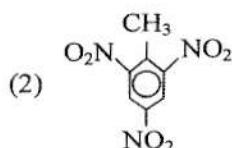
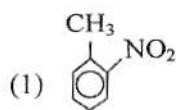
- A. Downs, lampu penerangan di jalan raya
- B. Wohler, korek api
- C. Tanur tinggi, pendingin kulkas
- D. Frasch, bahan baku pembuatan pupuk
- E. Hall Herault, bahan baku asam sulfat

37. Nama IUPAC dan rumus struktur dari senyawa dengan rumus molekul  $\text{C}_4\text{H}_8\text{O}$  yang benar adalah ....

Option	Nama IUPAC	Rumus Struktur
A.	Butanol	$\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2\text{OH}$
B.	2-metilpropanal	$\begin{array}{c} \text{O} \\    \\ \text{CH}_3 - \text{CH} - \text{C} - \text{H} \\   \\ \text{CH}_3 \end{array}$
C.	2-metilpropanol	$\begin{array}{c} \text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH} - \text{OH} \\   \\ \text{CH}_3 \end{array}$
D.	Metil etil eter	$\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{O} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$
E.	Asam butanoat	$\begin{array}{c} \text{O} \\ // \\ \text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{C} - \text{OH} \end{array}$



38. Senyawa organik memiliki struktur sebagai berikut.



Nama yang paling tepat untuk kedua struktur tersebut berturut-turut adalah ....

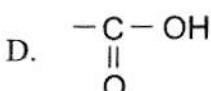
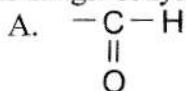
- A. o-metilnitrobenzena dan trinitrometana
- B. p-metilnitrobenzena dan 2,4,6 trinitrotoluena
- C. o-nitrotoluena dan 2,4,6 trinitrotoluena
- D. para metilnitrobenzena dan metil trinitrotoluena
- E. m-nitrotoluena dan trinitro metana

39. Hasil reaksi identifikasi senyawa dengan rumus molekul  $C_2H_4O$  sebagai berikut:

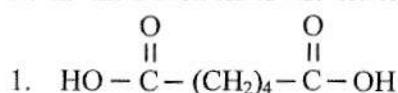
(1) Dengan larutan  $KMnO_4$  bereaksi menghasilkan asam

(2) Dengan pereaksi Tollens menghasilkan endapan perak

Gugus fungsi senyawa karbon tersebut adalah ....



40. Perhatikan monomer-monomer berikut!



Jika kedua monomer tersebut bereaksi, polimer yang dihasilkan adalah ....

- A. PVC
- B. teflon
- C. nilon
- D. plastik
- E. protein



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UJIAN NASIONAL  
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

LEMBAR JAWABAN

Contoh cara menghitamkan

<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E	BENAR	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	<input type="radio"/> E	Salah	
<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E	Salah	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> E	Salah

NAMA PESERTA

A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z



SMA/MA - IPA

Kimia

Bacalah PETUNJUK UMUM pada Naskah Soal untuk mengisi Lembar Jawaban ini.

Nomor Peserta

0 0	0 0 0	0 0 0
1 1	1 1 1	1 1 1
2 2	2 2 2	2 2 2
3 3	3 3 3	3 3 3
4 4	4 4 4	4 4 4
5 5	5 5 5	5 5 5
6 6	6 6 6	6 6 6
7 7	7 7 7	7 7 7
8 8	8 8 8	8 8 8
9 9	9 9 9	9 9 9

Tgl	Bln	Thn
0 0	0 0 0	0 0 0
1 1	1 1 1	1 1 1
2 2	2 2 2	2 2 2
3 3	3 3 3	3 3 3
4	4 4 4	4 4 4
5	5 5 5	5 5 5
6	6 6 6	6 6 6
7	7 7 7	7 7 7
8	8 8 8	8 8 8
9	9 9 9	9 9 9

Nama S/M/PK :

Tanggal Ujian :

Salinlah kalimat berikut ini : " Saya mengerjakan ujian dengan Jujur "

Tanda Tangan Peserta

- JAWABAN**  
(Hitamkan salah satu pilihan jawaban)
- |                             |                                    |                         |                         |                         |                             |                                    |                         |                         |                         |                             |                                    |                         |                         |                         |                             |                                    |                         |                         |                         |                             |                                    |                         |                         |                         |
|-----------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. <input type="radio"/> A  | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 11. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 21. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 31. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 41. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 2. <input type="radio"/> A  | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 12. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 22. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 32. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 42. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 3. <input type="radio"/> A  | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 13. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 23. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 33. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 43. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 4. <input type="radio"/> A  | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 14. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 24. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 34. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 44. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 5. <input type="radio"/> A  | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 15. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 25. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 35. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 45. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 6. <input type="radio"/> A  | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 16. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 26. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 36. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 46. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 7. <input type="radio"/> A  | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 17. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 27. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 37. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 47. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 8. <input type="radio"/> A  | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 18. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 28. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 38. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 48. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 9. <input type="radio"/> A  | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 19. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 29. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 39. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 49. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 10. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 20. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 30. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 40. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E | 50. <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |

Berdoalah sebelum mengerjakan soal.  
Kerjakanlah dengan jujur, karena kejujuran adalah cermin kepribadian.